

2201004362023- RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ III	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Anterior ve posterior restorasyonlara yönelik güncel ve ileri teknikleri (gülüş tasarımı, beyazlatma, lazer, fiber gibi) ve gerodontolojiye yönelik hekim yaklaşımını anlatmaktır.				
Dersin İçeriği				
İleri estetik anterior restorasyonlar teknikleri (diastema, kompozit veneer ve gülüş tasarımı gibi), diş renklenmelerinin etiyoloji ve tedavisi, posterior restorasyonlarda güncel tedavi seçenekleri, amelogenezis - dentinogenezis imperfektaya yönelik hekim yaklaşımını ve gerodontoloji konularını kapsamaktadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4. Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

Öğrenme Çıktısı					
1. Estetik restorasyon tedavi seçeneklerini, uygulama prosedürlerini, renk seçimini tanımlayarak ayırt eder. 2. Diş renklenmelerinin nedenlerini ve tedavi yöntemlerini kavrar. 3. Amelogenezis ve dentinogenezis imperfekta durumlarını tanımlar ve tedavi seçeneklerini sayabilir. 4. İleri yaştaki hastalara yönelik tedavi seçenekleri ve hekim yaklaşımını ayırt edebilir. 5. Posterior restorasyonlara yönelik güncel ve komplike tedavi seçeneklerini (kanal tedavili dişler, fiber vb.) ayırt edebilir. 6. Güncel materyal ve yöntemleri (matriks sistemleri ve lazer gibi) tanımlayabilir.					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-I		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	

Hafta 2	Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-II		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Kompozit Veneer Restorasyonlar ve Gülüş Tasarımı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Restoratif Tedavide Kontak ve Konturun Önemi, Güncel Matriks Sistemleri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Direkt Posterior Restorasyonlar		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Kanal tedavili dişlerin restorasyonu		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Restoratif diş hekimliğinde fiber uygulamaları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 8	Restoratif diş hekimliğinde lazer uygulamaları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 9	Diş Renklenmelerinin Etiyolojileri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 10	SINAV HAFTASI				
Hafta 11	SINAV HAFTASI				
Hafta 12	Sınav sorularının analizi/ Diş Renklenmelerinin Tedavi Yöntemleri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Amelogenезis ve Dentinogenезis imperfekta, Tedavi Yaklaşımları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Kavite Dezenfektanları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Gerodontoloji I		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Gerodontoloji II		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	2	8
Ara sınav için hazırlık	1	4	4
Klinik uygulama			
Ara sınavlar	1	1	1
Kısa sınavlar			
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			32
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			32/30
Dersin AKTS Kredisi			1

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
1 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemleri alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004362023- RESTORATIVE DENTISTRY III	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To explain current and advanced techniques (smile design, bleaching, laser, fiber etc.) regarding anterior and posterior restorations, and dental approach regarding gerodontology.				
Course Description				
It is consisted of advanced aesthetic anterior restoration techniques (such as diastema, composite veneers and smile design), etiology and treatment of tooth discoloration, current treatment options for posterior restorations, dental approach for amelogenesis-dentinogenesis imperfecta, and gerodontology subjects.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4. Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion/Q&A				
Recommended Other Activities				
Video and visual documents, the participations of students for case studies				
Teaching Assistants				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

Learning Outcomes					
1. Students describe and differentiate aesthetic restoration treatment options, application procedures, color selection. 2. Students comprehend causes and treatment options of tooth discolorations. 3. Students describe amelogenesis and dentinogenesis imperfecta cases and count treatment alternatives. 4. Students can differentiate treatment options and dental approach regarding elderly patients. 5. Students can distinguish current and complicated treatment alternatives for posterior restorations (endodontically treated teeth, fiber etc.). 6. Students can describe current materials and techniques (such as matrix systems and lasers).					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical

1	Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-I		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
2	Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-II		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
3	Composite Veneers Restorations And Smile Design		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
4	The Importance of Contact And Contour In Restorative Dentistry, Current Matrices		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
5	Direct Posterior Restorations composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
6	Restoration of Endodontically Treated Teeth		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
7	Fiber applications in restorative dentistry		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
8	Laser applications in restorative dentistry		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
9	The etiology of tooth discolorations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
10	Exam week				
11	Exam week				
12	Analysis of exam questions /Treatment methods of tooth discolorations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
13	Amelogenesis and dentinogenesis imperfecta, treatment approaches		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
14	Cavity disinfectants		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
15	Gerodontology		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
16	Gerodontology		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	4	2	8
Preparation for the midterm exam	1	4	4
clinical practice			
midterm exams	1	1	1
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			32

Toplam workload / 30 (s)	32/30
ECTS Credits of the Course	1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
1 Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
L.O. 5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.